

Программа по русскому языку и развитию речи 2 класс

Фонетика. Грамматика. Правописание.	Кол- во часов	Требования к знаниям и умениям
Предложение. Знакомство с отличительными признаками предложения (состоит из слов, выражает законченную мысль). Интонация предложений, выражающих вопрос или сильное чувство. Точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложений. Логическое ударение (без употребления термина).	2	<p><u>Знание:</u> с помощью предложений мы выражаем мысли.</p> <p><u>Умение</u> соблюдать вопросительную и восклицательную интонацию (без употребления терминов).</p> <p><u>Умение</u> ставить знаки препинания в конце предложения.</p> <p><u>Умение</u> выделять голосом наиболее значимые по смыслу слова в предложении (отрабатывается также на уроках чтения).</p>
Виды речи. Диалог и монолог. Текст, части текста.	1	<p><u>Умение</u> различать диалогическую и монологическую речь, отличать связный текст от набора предложений, составлять тексты из предложенных частей.</p>
Предложение. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Большая буква в начале предложения.	2	<p><u>Умение</u> находить основу в предложении с помощью вопросов: «О чем или о ком это предложение?», «Что говорится о ...?».</p> <p><u>Умение</u> под руководством учителя устанавливать связь слов в предложении с помощью вопросов и находить второстепенные члены предложения.</p>
<u>Повторение с углублением знаний.</u> Слово. Звуковой состав слова. Звуки гласные и согласные.	1	<p><u>Знание:</u> с помощью слов мы называем все, что вокруг нас. Звуки мы говорим и слышим, буквы мы пишем и читаем.</p> <p><u>Умение</u> определять гласные и согласные в слове.</p>
<u>Повторение с углублением знаний.</u> Слог. Ударение. Ударная и безударные гласные в слове. Перенос слов.	1	<p><u>Знание</u> правил переноса слов.</p> <p><u>Умение</u> разбивать слова на слоги, определять ударные и безударные гласные в слове, правильно делить слова для переноса.</p>
<u>Повторение с углублением знаний.</u> Твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью букв И, Е, Ё, Ю, Я. Употребление Ъ для обозначения мягкости.	2	<p><u>Знание</u> правила «Ъ пишем после мягких согласных на конце или в середине слова».</p> <p><u>Знание</u> букв, которые обозначают мягкость согласных.</p> <p><u>Умение</u> различать на слух твердые и мягкие согласные.</p> <p><u>Умение</u> правильно писать наиболее употребительные слова с Ъ, обозначающим мягкость согласного.</p>
Слово и его значение. Знакомство с однозначными и многозначными словами. Синонимы и антонимы.	2	<p><u>Знание терминов:</u> синоним, антоним, однозначное слово, многозначное слово.</p> <p><u>Умение</u> подбирать синонимы и антонимы к</p>

		словам, дифференцировать слова по их значению, объединять их в группы по родовому понятию (например, брюки и пальто — это одежда и т.д.)
Родственные (однокоренные) слова. Корень слова. Наиболее употребительные приставки (в-, вы-, до-, за-, на-, по-, под-, от-, при-, про-, пере-) и суффиксы существительных (-к-, -ник-, -тель-) и прилагательных (-н-, -ов-, -ев-).	3	<u>Знание</u> : постепенно приучаем учащихся к термину «однокоренные слова». <u>Умение</u> подбирать изученные приставки и суффиксы.
Морфология. Имя существительное. Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?». Слова-предметы.	2	<u>Знание</u> вопросов, на которые отвечают слова-предметы. <u>Умение</u> различать одушевленные и неодушевленные имена существительные. Умение подбирать слова, которые отвечают на вопросы «Кто?» или «Что?» и находить эти слова в небольших предложениях.
Имя прилагательное. Слова, которые отвечают на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?». Слова-признаки. Наблюдение над соотношением между окончаниями слов-признаков и вопросов, на которые эти слова отвечают. Лексическое разнообразие слов-признаков.	2	<u>Знание</u> вопросов, на которые отвечают слова-признаки. Умение находить в предложении слова-признаки и ставить к ним вопросы.
Глагол. Слова, которые отвечают на вопросы «Что делает?», «Что делал?», «Что сделал?». Слова - действия.	2	<u>Знание</u> вопросов, на которые отвечают слова-действия. <u>Умение</u> находить слова-действия в небольших предложениях и ставить к ним вопросы.
Лексическое разнообразие глаголов. Образование от данных глаголов других с помощью приставок (в-, вы-, до-, за-, на-, над-, под-, по-, под-, про-, пере-).	1	<u>Умение</u> подбирать однокоренные глаголы с изучаемыми приставками.
Состав слова. Орфография. Корень. Суффикс. Приставка. Повторение. Окончание в слове (общее ознакомление). Однокоренные (родственные слова).	2	<u>Знание</u> терминов «корень слова», «приставка, суффикс, окончание, однокоренные слова». Умение с помощью учителя выделять окончания существительных и прилагательных в им. п. ед. и мн. числа. <u>Умение</u> : с помощью учителя разбирать по составу слова с прозрачной структурой. <u>Умение</u> с помощью учителя подбирать к данному слову однокоренные (родственные слова).
Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Обучаем двум приемам подбора проверочных слов: 1) к форме ед. числа подбираем форму мн. числа и наоборот 2) подбираем однокоренное слово с ударением на гласной в корне.	2	<u>Знание</u> правила правописание безударных гласных в корне проверяемых ударением («Если в корне гласная вызвала сомнение, ты ее немедленно ставь под ударение») <u>Умение</u> подбирать проверочные слова для безударных гласных в корне, используя два приема.

Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением.	2	<u>Умение</u> правильно писать 10-15 слов с не проверяемыми безударными гласными.
Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	2	<u>Знание</u> правила «Чтобы проверить согласную на конце слова, надо изменить слова так, чтобы после этой согласной стояла гласная».
<u>Повторение с углублением знаний.</u> Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.	2	<u>Знание правил:</u> «ЖИ-ШИ пишем с буквой И, ЧА-ЩА пишем с буквой А, ЧУ-ЩУ пишем с буквой У» и «Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ пишутся без мягкого знака». <u>Умение</u> правильно писать слова с этими орфограммами.
Развитие связной речи	5	Завершение начатого предложения, составление рассказов по картинкам, восстановление деформированного текста.
Повторение Всего	6 36	