

**Программа по русскому языку и развитию речи.
Старшая дошкольная группа.**

Фонетика. Грамматика. Правописание.	Кол-во часов	Требования к знаниям и умениям
Первичное ознакомление учителя с произносительными навыками детей. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	Умение: различать на слух все звуки русского языка, дифференцировать схожие звуки, определять место звука в слове, различать гласные и согласные звуки. Распознавать буквы, списывать и записывать под диктовку отдельные слова, не содержащие орфограмм, к концу учебного года - переписывать без ошибок небольшие тексты (3-4 предложения)
Повторение. Слово и слог.	1	Знание: сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Умение делить слова на слоги, составлять слова из предложенных слогов.
Ударение.	1	Знание: один слог в слове всегда ударный, в русском языке ударение играет важную роль, иногда от него зависит смысл слова. Умение: определять ударный слог (гласный звук) в слове, рисовать схему слова.
Общее понятие о слове и предложении.	1	Знание и практическое использование терминов «Слово, предложение». Умение различать на слух слова и предложения, слышать и соблюдать в собственной речи интонацию конца предложения, вопроса и восклицания (формируется и на уроках чтения). Умение составлять предложения из 3-4 слов.
Первичное знакомство с частями речи (без употребления термина). Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Одушевленные и неодушевленные существительные (без употребления термина).	2	Знание: слова-предметы отвечают на вопросы «Кто?» или «Что?», слова-признаки — на вопросы «Какой? Какая? Какое?», слова-действия — «Что делает? Что делают?» Умение: правильно задавать вопросы, различать части речи, дописывать окончания форм ед. и мн. числа существительных и глаголов, окончания имен прилагательных мужского, женского, среднего рода и форм мн. числа.
Значение слова. Слова, схожие и противоположные по смыслу, знакомство с омонимами (без употребления терминов). Родственные слова.	1	Умение подбирать синонимы и антонимы к словам (без употребления термина). Умение употреблять в речи слова, одинаковые по звучанию, но разные по значению, объяснять значение слова, подбирать обобщающие слова для группы слов. Умение подбирать родственные слова, образовывать новые слова (имена прилагательные и глаголы) по опорным словам.

Новая школа русского языка в Праге

<p>ВТОРОЙ РАЗДЕЛ. ПИСЬМО. Элементы графики и правописания. Работа в прописях проводится, начиная со второй половины учебного года, на каждом уроке (максимально - 20 минут в течение одного занятия).</p>	<p>всего на этот раздел 6 часов</p>	<p>Умение: к концу учебного года дети должны уметь не только писать отдельные письменные буквы, но и правильно соединять их в словах.</p>
<p>ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Закрепление грамматических навыков. Согласование слов в словосочетании.</p>	<p>2</p>	<p>Умение: составлять предложения из 3-4 данных слов, правильно согласовывать прилагательные и существительные по роду, правильно употреблять предлоги и несклоняемые существительные, правильно образовывать степени сравнения прилагательных.</p>
<p>Однокоренные слова, значение корня для всех родственных слов. Закрепление навыков словообразования.</p>	<p>1</p>	<p>Умение: образовывать новые слова по образцу (слова с уменьшительными суффиксами, глаголы с разными приставками и т.д.), составлять сложные слов из двух.</p>
<p>Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря. Работа проводится в течение всего учебного года, как на уроках русского языка, так и на уроках чтения.</p>	<p>8</p>	<p>Знание: название времен года, всех месяцев, частей суток, диких и домашних животных, их детенышей, птиц, названия профессий, транспорт, различать одежду и обувь, овощи и фрукты. Умение: сравнивать предметы, подбирать слова-признаки, объединять слова в группы и называть их обобщающим словом.</p>
<p>Чтение. Дети читают вслух на каждом уроке и выполняют задания, которые способствуют развитию навыка чтения. Дети осваивают на практике «орфографическое» чтение.</p>	<p>6</p>	<p>Умение: к концу года дети должны уметь читать со скоростью 10-15 слов в минуту, знать наизусть небольшие стихотворения, знать и уметь пересказывать русские народные сказки.</p>
<p>Пересказ. Дети на каждом уроке пересказывают тексты, прочитанные дома или в классе.</p>	<p>6</p>	<p>Умение: составлять ответы полными предложениями, пересказывать тексты из простых 4-6 предложений, составлять рассказы по одной сюжетной картинке, по серии картинок, по заданному началу текста, восстанавливать деформированные тексты. Дети должны хорошо владеть навыком рассказывания, то есть уметь составлять разные виды текста: описание, описание с элементами рассуждения, повествование.</p>
<p>Всего</p>	<p>36</p>	